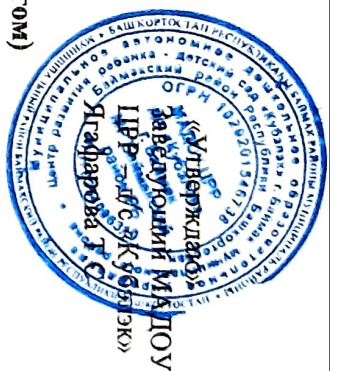


План работы педагога – наставника с молодым (начинающим) учителем (педагогом) на формирующем этапе



Сведения о педагоге – наставнике:

ФИО педагога - наставника	Савицкая Елена Викторовна
Год окончания	1987 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов и информатики
Квалификация по диплому	„Специалист в педагогической деятельности“
Педагогический стаж	36 лет
Место работы	М.д.д.с. № 99 детский сад „Кудряк“
Должность	Классный руководитель
Учебная нагрузка	высокая
Квалификационная категория	высокая
возрастная группа	1 кл. № „Б“

Сведения о молодым (начинающим) педагоге:

ФИО молодого педагога	Савицкая Елена Викторовна
Образование	высшее
Учебное учреждение	Учреждение образования - детский сад № 101346718
Год окончания	2014
Специальность по диплому	педагогическая - информатика
Квалификация по диплому	-
Педагогический стаж	-
Место работы	М.д.д.с. № 99 детский сад „Кудряк“
Должность	классный руководитель
Учебная нагрузка	-
Квалификационная категория	-
возрастная группа	1 кл. № „Б“

Цель работы: создание условий для овладения молодым воспитателем (педагогом) навыками самоанализа профессиональной деятельности.

Задачи: организовать работу по овладению молодым воспитателем (педагогом) навыками проектирования

1. рабочей документации;
2. образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. индивидуальной траектории профессионального развития на основе самоанализа своей деятельности.

Направление работы	Цель работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Сроки	Планируемые результаты
1. Проектирование и ведение рабочей документации и отчетности молодого учителя (педагога)	оказать помощь в овладении молодым педагогом навыками проектирования и ведения рабочей документации, а так же принятии организационных и оформлений отчетной документации	Программа « https://edu-rb.ru/ » Основы проектирования рабочей программы педагога "Нормативно-правовая база в области образования" "Портфолио педагога как инструмент повышения качества образования" "Моя методическая копилка"	практические занятия мастер - классы в рамках заседания МО индивидуальные консультации педагога - наставника семинары, КПК	не менее 2 занятий по каждой тематике в течение данного периода	на конец периода работы на данном этапе молодой педагог в совершенстве владеет инструментарием программы https://edu-rb.ru/ : основами проектирования рабочих программ : имеет постоянно пополняемое портфолио, имеет методические материалы, представленные на разных уровнях
2. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности молодого учителя (педагога) (при	оказать всестороннюю помощь в психологической адаптации молодого педагога в	"Я - воспитатель"	беседа с педагогом - наставником; психологический тренинг; беседа со старшим воспитателем;	по мере необходимости в течение данного периода (не менее	на конец периода работы на данном этапе молодой воспитатель (педагог) является активным членом

необходимости - взаимодействие с психологической службой образовательной организацией)	коллективе в части межличностных отношений, отношений "воспитанник-воспитатель", "воспитатель - родитель"	Общественные и внутриколлективные мероприятия	совместная деятельность в рамках МО; тренинги и мероприятия с участием педагогов ДОУ; семинары, КПК	двух раз в месяц)	педагогического коллектива, пользуется заслуженным уважением у коллег, воспитанников, родителей, эмоционально устойчив, положительно настроен на успех в своей профессиональной деятельности и дальнейшее развитие
Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодого педагога					
3. Педагогические и методические особенности организации деятельности воспитанников	на основе нормативной базы, регламентирующей организацию и проведение занятий, а так же на основе психологической литературы выделить основные принципы организации образовательной деятельности	"Нормативно - правовая база в области образования"	практические занятия мастер - классы в рамках заседания МО индивидуальные консультации педагога - наставника семинары, КПК	не менее 2 занятий по каждой тематике в течение данного периода	на конец периода работы на данном этапе молодой педагог в полной мере владеет основами проектирования современных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а так же других нормативных документов, регламентирующих работу в сфере образования активно применяет их в своей профессиональной деятельности
4. Психолого-	на основе	"Нормативно -	практические занятия	не менее 2 занятий по	на конец периода

педагогические и методические особенности организации образовательной деятельности воспитанников	нормативной базы, регламентирующей организацию образовательной деятельности, а так же на основе психолого – педагогической литературы выделить основные принципы организации различных ее видов (интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, патристической т.д.	правовая база в области образования" "Психология и педагогика. Принципы эффективного воспитания"	мастер - классы в рамках заседания МО индивидуальные консультации педагога - наставника семинары, КПК	каждой тематике в течение данного периода	работы на данном этапе молодой педагог в полной мере владеет основами проектирования образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками с учетом психологических особенностей, может грамотно построить занятие с учетом требований ФГОС ДО и индивидуальных особенностей воспитанников
5. Психолого-педагогические и методические особенности организации деятельности с различными группами воспитанников	на основе нормативной базы, регламентирующей организацию различных видов образовательной организации, а так же на основе психолого – педагогической литературы выделить основные принципы организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными	"Нормативно - правовая база в области образования" "Психология и педагогика. Принципы эффективного обучения" "Принципы организации разноуровневого обучения, обучении детей с ОВЗ, детей - инвалидов, одаренных детей и т.д."	практические занятия мастер - классы в рамках заседания МО индивидуальные консультации педагога - наставника семинары, КПК	не менее 2 занятий по каждой тематике в течение данного периода	на конец периода работы на данном этапе молодой педагог в полной мере владеет основами проектирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, а так же основами

	возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей)	"Индивидуализация процесса обучения, воспитания и развития. Индивидуальный образовательный маршрут"			проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) воспитанников, воспитанники имеют достижения на различных уровнях
6. Повышения уровня квалификации молодого учителя (педагога)	создать условия для непрерывного повышения квалификации молодого педагога через участие в различных образовательных и обучающих мероприятиях (семинарах, форумах, переподготовки по необходимости, КПК, и т.д.), а так же представление опыта и ориентации на дальнейшее перспективное развитие	Мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации и профессионализма молодого педагога	семинары, КПК переподготовка (при необходимости)	по мере необходимости и возможности в течение данного периода	систематически проходит КПК в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переподготовка (при необходимости), перспектива аттестации на первую квалификационную категорию, представляет опыт на различных уровнях в различных формах
7. Самоанализ профессиональной деятельности молодого педагога	оказывать помощь в овладении молодым педагогом навыками самоанализа профессиональной деятельности на основе	"Принципы самоанализа профессиональной деятельности молодого педагога" "Критерии оценки профессиональной	практические занятия мастер - классы в рамках заседания МО индивидуальные консультации педагога - наставника семинары, КПК	не менее 2 занятий по каждой тематике в течение данного периода	выявляет навыками анализа своей профессиональной деятельности, может обосновать и раскрыть эффективность

	критериальных требований, предъявляемых к должности «воспитатель» единым квалификационным справочником должностей и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования	деятельности молодого педагога		выбор приемов и методов обучения, воспитания и развития, самостоятельного ставит цели дальнейшего профессионального развития, владеет основам проектирования и коррекции индивидуальной траектории профессионального роста и развития
--	---	---------------------------------------	--	--